

## 基隆市體育課程融入英語教學活動教案徵選實施計畫

壹、依據：耀武揚才基隆市體育發展三年計畫(110年-112年)

貳、計畫緣起：

為銜接 108 年課綱所倡導核心素養之三面九項，促使學生從小能養成自發性學習，並廣泛運用各種工具有效與他人及環境互動，學習處理社會的多元性與合作及人際關係，因此，本實施計畫將邀請學校教師共同參與。透過英語教學融入體育活動，並能以各校體育特色為主題進行教案研發，未來能實際運用在教學上，引導孩子能愛上體育課，養成良好運動習慣，達到身心健全的人生。

參、計畫目標

- 一、培養並激發本市各校學校教師教材編製能力，鼓勵創新發展。
- 二、引導國民中小學教師發展適合體育課程融入英語教學之設計與教學活動。
- 三、活化本市各級學校體育課程多元學習。
- 四、提供未來國民中小學英語融入體育教學相關課程設計及教學活動之參考。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：基隆市政府教育處
- 二、承辦單位：基隆市健體領域輔導團

伍、計畫執行期程：110年-112年，共計3年。

陸、申請對象：本市小、中、高之各級學校。

柒、實施方式：

- 一、本計畫以國民中小學之特色體育活動運用英語作為體育教學為目標。
- 二、本計畫以全年級實施為原則，視學校班級數(8班以上)、教學資源和師資情況，可採一個年級至少2分之1上班級實施之方式試辦。
- 三、學校應就現況進行分析，提出符合學校體育發展特色之活動搭配雙語教學之整體計畫。
- 四、支持系統建立：
  - (一)本府委請國立臺灣海洋大學計畫團隊及健體輔導團計畫團隊提供專家學者名單予學校，學校須就前揭專家學者名單中每次邀請至少2位專家學者(1位學科領域專家學者及1位英語教學專家學者)擔任本計畫之輔導人員，本府將協助進行媒合。每學期邀請前揭專家學者進行4次以上之輔導(其中至少應含2次以上之實際入校輔導，餘得採線上諮詢方式辦理)，就教學方式、課程規劃等面向，提供專業諮詢輔導及培訓增能。
  - (二)辦理體育課程融入英語教學活動之相關研習工作坊。
  - (三)學校須於校內建立教師專業學習社群，凝聚不同學科教師對體育教學領域課程與雙語教學間之共識，或透過辦理讀書會、研習或工作坊等方式，結合不同領域教師協助實施體育雙語教學活動，提升辦理本計畫之教學專業知能及語言能力。
  - (四)學校應於學年結束前1個月對參與本計畫之學生及教師進行成效追蹤(如問卷調查等)，了解本案對於學生體育英語知能面向之成效，俾本計畫後續推動與發展。

捌、教師專業支持費用：請健體輔導團提報相關經費，以支持體育課程雙語教學之教師，並提供教師專業協助，以利其有充足時間備課，及進行語言或教學專業增能。

玖、教案徵選內容：

- 一、以學校所發展之特色體育活動融入英語教學，所設計之體育課程創意教案。
- 二、參賽教案之教學設計必須符合 108 課綱之相關規定。

三、教案內容須具體說明理念、教學目標、教學對象、教學時間與戶外教學規劃，並設計教學評量學習單；關於教材、教具之使用與設計則應檢附詳細說明。

壹拾、繳交資料：

一、完整教案(word 電子檔)：教案不限字數，請以\*.doc 格式製作為宜，字體型式以標楷體及 Arial，字體大小 14，編列頁碼，亦不宜使用特殊格式，以免造成網路點選與評審無法閱覽，可附加照片和影音檔作為輔助補充之用。

二、錄製 5 分鐘影片：可利用片頭剪輯方式，將上課流程裁減並製作 5 分鐘左右之教學影片。

三、教案以 E-mail 寄送成功之後，不得修改內容及其附件，請先確認投稿教案資料的完整性和正確性後再行寄出。

四、繳件時間及流程：

(一) 第一階段：即日起自 110 年 12 月 31 日止，繳交教案電子檔並邀請專家學者審查後給予建議。

(二) 第二階段：可依委員教案修正意見於 110 年 5 月 15 日前繳交 5 分鐘教學影片。

五、繳件方式：請將教案及教學影片，於上述繳件時間內 E-mail 至中華國小陳志宏主任信箱 aa7439@gm.kl.edu.tw，為響應愛地球、作環保，本徵選案皆以電子郵件繳交。

六、參加教案徵選之 mail 之統一標題為：【教案徵選】基隆市 00 國小/國中/高中一教案名稱（例：美式足球 American Football）

七、教案設計表格如附件。

壹拾壹、評審與獎勵方式：

一、由主辦單位邀請評審委員 3~6 人進行審查，審查名單將另行公布，並決定獲獎名次。評分項目及權重：

評分類別	評分項目說明	百分比
體育融入英文教學之主題與單元架構	課程大綱內容、教學目標與活動設計是否具學校體育發展特色，契合主題	20%
融入英文特色之教案內容設計	教學設計內容與教材資源設計之合宜性，教學步驟、方法之具體性、啟發性，教學活動、流程設計與教案呈現方式之創新性與完整性	40%
符合教學對象程度	教案內容之程度是否符合教學對象之生活經驗、學習能力、時間分配是否妥當、能否引起學習興趣、現行教學環境具體可行程度等。	20%
學習成效評量設計	評量方式能與學習目標及教材內容相契合，評量之說明或附件清楚、貼切	20%

二、獎勵方式：

(一) 國小部分：

1. 特優 5 名，頒發獎金每組 5000 元，獎狀乙禎。
2. 優選 10 名，頒發獎金每組 2000 元，獎狀乙禎。
3. 佳作若干，每組頒發獎狀乙禎。

(二) 國中部分：

1. 特優 2 名，頒發獎金每組 5000 元，獎狀乙禎。

2. 優選 3 名，頒發獎金每組 2000 元，獎狀乙禎。

3. 佳作若干，每組頒發獎狀乙禎。

(三) 高中部分：

1. 特優 1 名，頒發獎金每組 5000 元，獎狀乙禎。

2. 優選 1 名，頒發獎金每組 2000 元，獎狀乙禎。

3. 佳作若干，每組頒發獎狀乙禎。

壹拾貳、成果發表

一、110 年度得獎學校須優先公開觀課。

二、本計畫實施至 111 年度達市屬學校 1/2 公開觀課，並於 112 年達市屬學校全部公開觀課。

壹拾參、教案授權：

一、教材、教具之設計與授權：為推廣基隆在地教材，主辦單位將挑選數量不等教案實際製作、出版教材包作為推動在地知識普及使用；因此，個人或團隊需承諾教案授權提供主辦單位及執行單位永久非營利之利用，並不受次數、期限、方式、平台限制。

二、教案限為本年度完成，嚴禁抄襲、模仿或剽竊他人之教案。若經發現有上述情形者，取消其得獎資格、追繳獎狀相關延伸費用，獎位不遞補，所產生之法律責任由參賽者自行負擔。

三、參賽者引用資源應注意智慧財產權相關規定，如有違法，一切法律責任由參賽人員自行負責。

壹拾參、經費：聘請評審委員、辦理研習及教師支持等費用由本府教育處相關經費項下支應。

壹拾肆、附則

一、主辦單位辦理宣導及教材編輯工作時擁有使用權，若用於製作成果專輯、視聽媒體光碟、教材資源手冊、教育大市集及本府教育處處網供下載使用不另支稿費，著作權仍歸作者所有。

二、上傳之作品視同授權本處提供所屬公、私立各級學校教師及學生基於教學與研究之目的無償使用，如有違反相關著作權規定，除追回獎勵外並自負相關法律責任，且視情節予以議處。

三、辦理活動績優人員由本處依規定敘獎。

壹拾伍、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

# 110年度體育課程融入英語教學活動教案設計格式

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共 節， 分鐘
主題名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現		
	學習內容		
核心素養	總綱		
	領綱		
議題融入	實質內涵		
	所融入之單元		
與其他領域/科目的連結			
教材來源			
教學設備/資源			
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
1. 2. 3. 4. 5.	學習表現		
	學習內容		

## 教案單元活動設計

教學單元活動設計			
單元名稱		時間	共 節， 分鐘
主要設計者			
學習目標			
學習表現			
學習內容			
領綱核心素養			
核心素養呼應說明			
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式			備註