

基隆 SUPER 教師揭曉 與學生同步成長 教學再創新

面對社會型態急遽變化，學校教育的定位也持續變化，教師角色更充滿新的挑戰。許多優秀的教師懷抱熱情，持續以創新的教學策略，在校園內長期耕耘。與時俱進，與學生同步成長，持續研發適性教材與教法，指引學生。全國教師工會總聯合會多年來持續挖掘 SUPER 教師，希望透過這些優秀的同儕，能激發更多教師熱血與創新，讓社會看見教師群體的努力。

而全教總所屬的各縣市教師工會，也於在地選拔卓越、獨特、熱情的教師。基隆市教師職業工會期待鼓勵優秀教師，展現專業動能，促進學習環境的良性發展，每年舉辦基隆市 SUPER 教師獎項選拔，得獎名單已揭曉。深澳國小朱奕勳老師、中山高中國中部李怡慧老師、經國學院美容流行設計系朱正生老師榮獲基隆市 SUPER 教師。將代表本市參加全國 SUPER 教師選拔。

國小組 SUPER 教師

國小組 SUPER 教師得主為深澳國小朱奕勳老師。奕勳老師生性活潑、風趣、熱情，在日常教學中純熟運用分組教學與提問方法，單元安排用心，題目設計結合生活情境，激發學生強烈動機，積極投入學習活動，樂於思考，討論十分熱烈，更主動回應教師提問。而教師更能細膩感受學生需求，關注學習情況，適時引導與解惑。學生的學習效果相當顯著，班級氣氛更為融洽。

在教學之外，朱老師多年協助行政工作，支持各種教學活動，在課外指導學生多項競賽，鼓勵他們多元發展。同時也對於校務發展提供助力，頗見用心，更熱心投入公共事務，支持教師組織發展，在學校與全市教師權益工作方面，長期奉獻心力。

國中組 SUPER 教師

國中組 SUPER 教師得主為中山高中國中部李怡慧老師。中山高中鄭裕成校長指出李怡慧老師在自我專業領域上持續精進，創新教學模式，而在行政業務上同樣盡心盡力。擔任導師期間，無論與學生互動、應對家長，與任課老師合作，總能與時俱進，隨時調整自我敏銳省察而銳意成長，深受肯定。

評審委員訪談中，發現怡慧老師面對弱勢學生的成長歷程，更敏銳察覺自身成長的幸運，進而思考如何提供更有效的學習鷹架，可謂具有強大的熱誠。最令人動容者，則是願意為弱勢家庭補位，支持孩子的成長。

同仁們都表示，怡慧老師擔任行政職務時，規劃各項活動，總是努力提供學生舞台，

期待孩子擁有自我表現的機會。

在自身專業領域上，不間斷自我挑戰，充實教學知能，考取多張證照。在社會主流關注學科表現環境中，展現專業自主的高度，能堅持生活科技專業尊嚴，完全落實正常教學。結合理論與實務，在實際的操作中，引導學生學習完整知識與技術，提升學生問題解決能力。

學生們分享課堂的學習過程，表示老師課堂講解清晰，並指引學生能依據自身條件興趣，客製化完成作品。教學活動跨領域結合數學、理化、工程與美術，創新教學足為同儕榜樣。

多年來，指導學生參加全國生活科技競賽時，總能激發學生旺盛企圖心，追求自我實現，建立信心。對於一般人看來表現不亮眼的學生，總是耐心陪伴，持續引導，激發潛能。讓學生在參與過程中，逐步調整自己求知、學習心態。尤其難得者，培訓過程中，能與學科教師、導師協調共識，讓學生兼顧各面向的學習活動。

大專組 SUPER 教師

大專組 SUPER 教師得主為經國管理暨健康學院美容流行設計系朱正生副教授。朱老師出身於業界，曾經有 9 年空服員經驗，甚至也在五分埔經營過服裝店，具有豐富的經歷與人脈，投身教育工作後，秉持教學相長的精神，一方面持續創新教學模式，同時也能帶領學生深入探試自我，走上適合自身的道路。在他個人的求學與職涯發展過程中，堅持自身興趣，適性發展。

他自己由航空服務、時尚流行產業，乃至走入技職體系，引領學生成長，便是極佳的生涯發展樣本。在從事彩妝教學中，指引學生不侷限於單一路途，除彩妝領域外，更可橫跨文創、設計，乃至行銷工作。既能指點當前的流行趨勢，落實於台灣的特色，同時為學生的個別發展，打好基礎。而他自己在認真教學之餘，還持續與業界連結，拍攝廣告，參與電視節目，掌握最新流行趨勢，更將這些經驗與學生分享。

朱老師出版著作等身，研發了豐富的教材，更針對科大學生特質，深入淺出，詳加指引。由於實務經驗十分深厚，總能提綱挈領，讓學生具體領會彩妝的觀念。

朱老師將彩妝觀念導引進入多元的領域，如宗教團體、資深長者、cosplay、公眾人物等面向，讓學生能在實際的活動與競賽中，建立專業的自信心。

而在同儕參與中，親力親為，投入各種教師活動，與群體互動融洽，更積極支持各種校務工作，南北奔波，教學之餘，也辛勤招生，協助上游技職學校的教學需求，甚至義務開設講座，協助授課等，深受肯定。